Fördjupnings-material

Ruby & Lejon
av Maria Fröhlich

Rekommenderas från 3 år
Fördjupningsmaterial av Cecilia Bross

Fördjupningsmaterial

I *Ruby & Lejon* kastar Ruby sitt gosedjur i soptunnan – en dramatisk händelse som de flesta barn kan leva sig in i! I detta fördjupningsmaterial finns förslag på hur ni som förskollärare kan arbeta med boken på förskolan.

Boksamtalet

Meningen med ett boksamtal är att fördjupa förståelsen för boken och att i samspel med andra få nya kunskaper och idéer. Samtalsfrågorna ska gärna vara öppna och självklart anpassade till den barngrupp ni arbetar med. Låt läsningen ta tid och var lyhörd för de funderingar som kommer upp. Samtalet kanske tar helt andra vägar än vad ni tänkt – men det är ju det som är så härligt!

- Varför vill de vuxna att Ruby ska ha så mycket kläder på sig när hon ska gå ut? Hur brukar era föräldrar göra när ni ska gå ut?
- Titta på bilderna med Lejon – ser Lejon alltid likadan ut? Vad är det som skiljer sig åt? Varför är det så, tror ni?
- Varför var snön där Lejon landade gul?
- Kan man vara för stor för att ha gosedjur? Hur vet man det i sådana fall?
- Har ni ett favoritgosedjur? Berätta om det!
- Varför slängde Ruby Lejon i soptunnan? Hur tror ni att hon kände sig då?
- Vad skulle ni göra om någon sa till er att slänga ert gosedjur?
- Vad får man slänga i en soptunna?
- Varför kan Ruby inte somna på kvällen?
- Vem är herr Katt?
- Har ni varit ute på natten någon gång? Hur kändes det?
- Vad händer om man är vaken hela natten?
- Vad är ni rädda för? Kan alla vara rädda? Vad kan göra en vuxen rädd?
- Har ni ångrat något någon gång? Hur kändes det?
- Vad betyder det att vara modig? När var ni modiga senast?

Efter boksamtalet

Boksamtalet kan ni ha som utgångspunkt för det fortsatta arbetet. Här följer tips på vad ni kan göra efter samtalen.

Gosedjur

Arbeta med barnens egna gosedjur.

- Alla får ta med sig ett gosedjur till förskolan och berätta om det på samlingen. Sedan kan ni ha gosedjursdisco och låta gosedjuren vara med och dansa loss!
- Sortera barnens gosedjur (eller förskolans egna om det finns). Ställ upp dem i storleksordning eller sortera dem efter andra kriterier – kanske typ av djur eller färg? Varje barn kan få sortera djuren och förklara hur de har tänkt.
- Låt barnen måla av sina gosedjur. Ta bild på gosedjuret och sätt upp bilderna och konstverken tillsammans.
- Gör egna gosedjur! Utgå från skisser som barnen gör och arbeta sedan med det material ni har tillgång till på förskolan. Kanske har ni filttyg att sy i och vadd till stoppning?

Vinter, snö, vatten

I *Ruby & Lejon* är det vinter och barnen i boken kan ha snöbollskrig. Måla vintermotiv med vita kritor på blå papper. Diskutera årstiderna och vad som skiljer dem åt.

Samtala om snö, is och vatten och förbered olika experiment. Om det är vinter kan ni ta in snö på förskolan och se vad som händer med snön. Låt sedan smältvattnet avdunsta och se vad som finns kvar efter det. Testa också att lägga in snöbollar i frysen som ni tar fram på sommaren. Kan man ha snöbollskrig på sommaren?

Stor eller liten?

Ibland känner man sig stor och ibland känner man sig liten. Låt barngruppen reflektera kring detta och komma med exempel på när det känns som det ena eller det andra. Vad är skillnaden på att *vara* stor och att *känna* sig stor? Kan en vuxen känna sig liten? Leta efter andra bilderböcker med liknande teman och bredda diskussionen.

Metaforer

Rubys mamma är ”snabbare än vinden” och ”starkare än vargar”. Uppmuntra barnen att komma på fler metaforer och skriv ner dem ni hittar. Rita eller måla teckningar till metaforerna.

Mod

Fördjupa diskussionerna kring mod och att vara modig. När är man modig? Hur känns det att vara modig? Hur känns det efteråt? Är man modig om man inte är rädd? Låt barngruppen filosofera tillsammans kring ämnet och dokumentera deras tankar. Efteråt kan barnen rita eller måla ett tillfälle när de var modiga.

Med de äldsta barnen på förskolan kan ni skapa serier om mod. Varje barn får berätta om ett tillfälle när de varit modiga. Sedan får de tre mindre papper där de ska rita vad som hände – vad som hände först, vad som hände sedan och hur det slutade. Klistra upp pappren kronologiskt på ett färgglatt större papper och skriv ner skeendet som barnet berättar under varje bild. Nu har alla var sin egen serie om att vara modig – sätt upp dem på väggen eller sammanställ dem till en bok om mod.