

# FÖRDJUPNINGS- MATERIAL

*Superhjärteprinsessan*  
av Emily Joof & Åsa Gilland  
Fördjupningsmaterial av Cecilia Bross



# Om boken

Detta fördjupningsmaterial innehåller förslag på hur ni förskollärare kan arbeta med Emily Joofs och Åsa Gillands bok *Superhjärteprinsessan*. I boken blir Thandi och hennes bästa kompisar bjudna på ett superhjärte- och prinsesskalas och i händelserna som följer finns många spännande ämnen att fördjupa sig i tillsammans med barngruppen.

## Under läsningen

*Superhjärteprinsessan* riktar sig till barn mellan tre och sex år. Sitt tillsammans på en ostörd plats på förskolan och läs helst boken med en mindre barngrupp så att alla barn ges möjlighet att vara delaktiga under läsningen. Använd boksamtal som metod för att starta upp barnens reflektioner och tankar och dokumentera deras svar skriftligt eller genom att spela in samtalet. Det ni får med er har ni sedan som underlag för det fortsatta arbetet. Nedan följer frågor som ni kan använda under era boksamtal:

- Har ni en bästa kompis? Vad brukar ni göra tillsammans med dem?
- Vad är en hemlis? Har ni några hemlisar?
- Vad betyder magiskt?
- Har ni varit på ett kalas där man skulle klä ut sig? Hur kändes det?
- Varför säger Billie att Thandi inte kan vara Pippi eller Elsa? Vad tänker ni om det? Kan någon annan bestämma vem man får klä ut sig till?
- Varför är det ett mörkt moln över Thandi? Vad tror ni hon känner där?
- Vem pratar ni med när ni är ledsna? Hur känns det efteråt?
- Vilka av Thandis frisyrer känner ni igen? Kan ni namn på fler frisyrer?
- Titta på alla porträtten, vem skulle ni vilja veta mer om? Är det någon ni känner igen?
- Vad gör en superhjärte? Vad gör en prinsessa? Finns det likheter och skillnader?
- Är det någon skillnad på en hjälte och en superhjärte? Vad skulle en vardagshjärte kunna vara?
- Om ni fick välja en superkraft, vilken skulle det vara?
- Vad tror ni Billie och Ida har klätt ut sig till?
- Vad tycker ni om att klä ut er till?
- Vad hände sedan tror ni? Vad gjorde barnen på kalaset? Hur slutade Thandis dag?



# Efter läsningen

Nu är det dags att arbeta vidare utifrån era samtal och det som engagerat barngruppen. Säkert har ni redan många idéer men här kommer fler förslag:

## Maskerad

Precis som i boken kan ni på förskolan också ha en maskerad! Låt barnen komma överens om dag, tema och aktiviteter på maskeraden. Ni kan arbeta med förberedelser som att göra inbjudningskort, göra avdelningen kalasfin och välja musik. Kanske barnen vill ha superhjärte- och prinsesskalas precis som Thandi och hennes kompisar? Eller ett helt annat tema? Inför maskeraden kan ni använda samlingen till att diskutera barnens uppfattningar om superhjärtar, prinsessor och prinsar, sagofigurer, och så vidare. Hur brukar de se ut? Varför det? Kan det vara på något annat sätt? Uppmuntra barnen med hjälp av öppna frågor att tänka kritiskt kring vanliga föreställningar. Koppla tillbaka till *Superhjärteprinsessan* och påminn om hur viktigt det är att alla får vara precis som de vill.

## Porträttmålning

De flesta människor har hår, ögon, öron, mun och näsa – ändå ser alla olika ut. Låt barnen arbeta två och två med porträttmålning. Låt dem sitta mittemot varandra och antingen måla en i taget eller båda samtidigt. Rikta barnens blickar mot detaljerna – hur ser ögonbrynen ut? Ser man tänderna? Hur ligger håret på huvudet? Uppmuntra dem att måla stora porträtt av ansiktena för att få med alla detaljer. När porträtten är klara kan ni ha dem som utgångspunkt i samtal kopplade till värdegrunden. Vi är alla olika men lika mycket värda. Låt barnen reflektera över vad de tycker är viktigast med andra människor. Hur är en riktigt bra vän?



## En egen superhjulpeprinsessa?

Låt alla barn hitta på en egen fiktiv karaktär – en superhjulpe, en prinsessa, en sagofigur eller liknande. Uppmuntra dem att tänka ut namn, kläder, egenskaper och förmågor. De äldsta barnen på förskolan kan också göra egna serier eller berättelser om karaktären. Alla får rita sin figur såsom de tänker sig den. Testa gärna att skapa med flera olika tekniker – oljekritor, akvarellfärg, tusch och kol. Jämför resultaten av de olika teknikerna.

Om ni har stort papper på rulle kan ni experimentera med att låta barnen ligga på pappret medan en pedagog ritar konturerna runt barnet. Sedan kan barnen använda sin kontur för att måla sin egen karaktär – på så sätt får barnen de påhittade figurerna i sin egen storlek. Utklippta och uppsatta på väggen blir det en hel rad med påhittade karaktärer!

## Förebilder

Thandis mamma beskriver att superhjulpeprinsessor är ”modiga, snälla, smarta och de hjälper andra”.

Med förskolans äldre barn

kan ni utifrån detta starta upp ett arbete om förebilder.

Vad är en förebild och varför har man förebilder?

Vilka vill barnen vara som och varför?

Ni pedagoger kan inspirera barnen

ytterligare genom att

berätta om era förebilder.

Låt sedan barnen

rita och berätta om sin förebild

– är det en känd person kan ni tillsammans leta fram fakta. Fäst ihop barnens alster till en bok om barngruppens förebilder.

