

LÄRAR- HANDLEDNING

Skurkarnas skurk 1 – Skurkskolan
av IJustWantToBeCool
En handledning av Chris Qwist



BILDER
AV KALLE
LANDEGREN



Om boken

Det är dags för det årliga inträdesprovet till Superhjälskolan, och även om tolvåriga Stephanie tycker att superhjälskar egentligen är ganska töntiga, är alternativet – den tråkiga kontors-tråk-skolan – ännu mindre lockande.

Men vad hon inte vet är att det finns en tredje möjlighet, Skurkskolan, som hon visar sig vara som klippt och skuren för.

På Skurkskolan lär man sig konsten att smyga, parkour för ondska och nunchucks för nybörjare. Där finns galna rektorn, Illvarslande Illvar, Bödeln och en minst sagt störande mini-robot. Där finns också vännen Sven, som bär på ett otroligt mörker inom sig, tror han i alla fall, och stöddiga Waldemar som har något skumt i görningen.

Så står Skurk- vs Hjälturneringen för dörren och Stephanie tvingas möta sin ärkerival, superhjelteeleven Kajsa.

Om författare och illustratör

IJustWantToBeCool (IJWTBC) är en humorgrupp bestående av Emil Beer, Victor Beer och Joel Adolphson.

I över tio års tid har de gjort succé med sina sketcher och webb- och ljudboksserier på framför allt Youtube, Storytel och SVT. Med serien Skurkarnas skurk debuterade IJustWantToBeCool i bokform med en skruvad fartfylld bladvändare för lässlukaråldern, där frågan om vem som egentligen är hjälte ställs på sin spets och där allt kan gå precis hur som helst.



FOTO: KAJSA GÖBRANSSON

Kalle Landegren är född 1987 och bor i Uppsala. Han är serie-tecknare, illustratör och konstnär.

Humor är hans signum oavsett om han tecknar för barn eller vuxna. Nu ger han liv åt skurkar och hjältar i serien Skrukarnas skurk.



FOTO: MAGNUS LIAM KARLSSON

Arbeta med boken utifrån lärarmaterialet

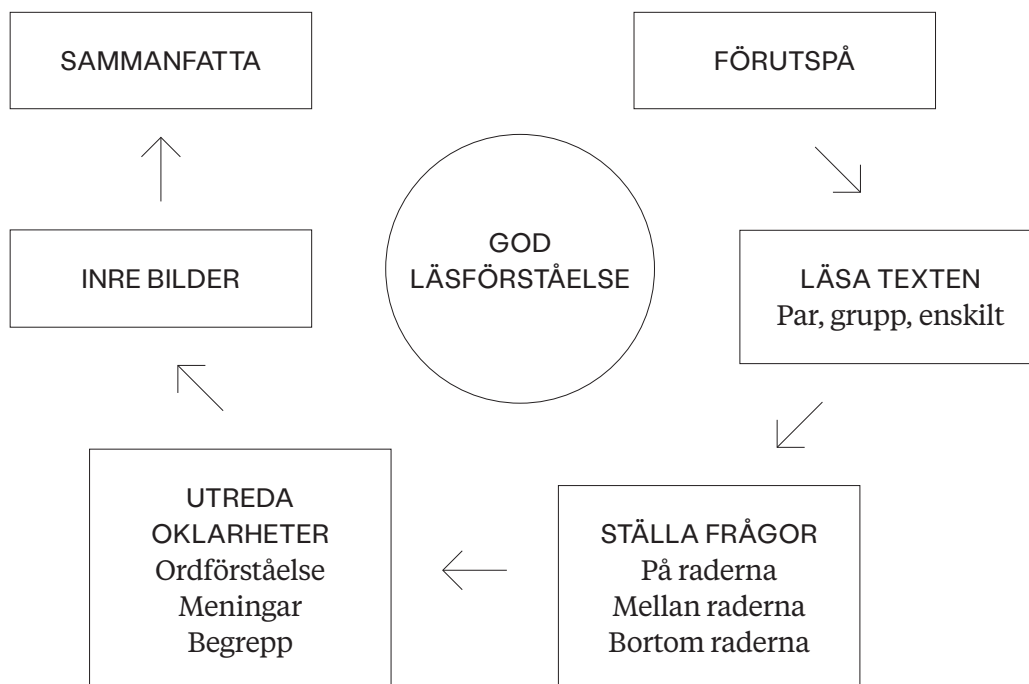
I detta lärarmaterial läser eleverna boken samtidigt som de övar på de olika lässtrategierna.

Du som lärare avgör själv om dina elever ska läsa kapitlen på egen hand, gemensamt i gruppen eller som en högläsningbok.

Materialet inleds med en introduktion som ger eleverna en förståelse till materialet och hjälper dem att bättre förbereda sig för själva läsningen.

Förbered gärna inplastade papper som kan användas som whiteboardtavlor samt skrivböcker för eleverna som de kan använda under arbetet i varje kapitel.

Upplägg:



Före läsningen

Titta gemensamt på framsidan av boken, observera detaljer i bilden och läs titeln tillsammans.

- Vad ser ni på omslaget?
- Vad händer på bilden?
- Vilken känsla får ni när ni ser bilden?
- Vad tycker ni att titeln säger om det vi kan väntas läsa om i boken?
- Vad tror ni det är för sorts bok? Fakta, skönlitterär, spännande, rolig etc.

Vid varje punkt kan eleverna skriva ner sina tankar på ett inplastat papper eller i sina skrivböcker.

Samtala med den som sitter bredvid och sedan i helklass.

Läs baksidan av boken.

- Vad får vi för information?
- Vad tror ni nu att boken kommer att handla om?

Läs denna inledande text för eleverna.

Det är dags för det årliga inträdesprovet till Superhjalteskolan, och även om tolvåriga Stephanie tycker att superhjältar egentligen är ganska töntiga, är alternativet – den tråkiga kontors-tråk-skolan – ännu mindre lockande.

Men vad hon inte vet är att det finns en tredje möjlighet, Skurkskolan, som hon visar sig vara som klippt och skuren för.

På Skurkskolan lär man sig konsten att smyga, parkour för ondska och nunchucks för nybörjare. Där finns galna rektorn, Illvarslände Illvar, Bödeln och en minst sagt störande mini-robot. Där finns också vännen Sven, som bär på ett otroligt mörker inom sig, tror han i alla fall, och stöddiga Waldemar som har något skumt i görningen.

Så står Skurk- vs Hjaltertturneringen för dörren och Stephanie tvingas möta sin ärkerival, superhjalteeleven Kajsa.

- Vad har ni för förväntningar på boken nu?

Under läsningen

FÖRUTSPÅ

Inled med att läsa vad varje kapitel heter och ställ sedan frågorna till de utvalda bilderna för varje kapitel.

LÄS KAPITLET

Fortsätt sedan med att läsa kapitlet, antingen enskilt, i par, som stafett eller som högläsning.

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

Dessa är indelade i tre kategorier:

- På raderna, som handlar om att hitta svaret i texten. Det explicita.
- Mellan raderna, att dra egna slutsatser, analysera, inferera och tolka. Det implicita.
- Bortom raderna, att reflektera och tänka mer utanför berättelsen, antingen genom att diskutera i helklass eller mindre grupper. Här görs också kopplingar till elevens egna erfarenheter.

ORD OCH UTTRYCK

Förslag på ord och begrepp att fundera över och prata om betydelsen av. Skriv gärna upp på tavlan så alla ser.

INRE BILDER

Här finns förslag indelade i tre kategorier som eleverna kan få skriva/illustrera om i sina skrivböcker:

- Frågor för att skapa inre bilder.
- Händelser ur boken att illustrera.
- Sätta sig in i olika karaktärer och växla perspektiv.

SAMMANFATTA

Avslutningsvis kan eleverna sammanfatta varje kapitel utifrån följande:

- Hjälp eleverna att ta fram nyckelord från texten. Skriv upp på tavlan och låt dem även skiva i sina skrivböcker.
- Prata om vilka huvudankarna är. Låt eleverna skriva korta sammanfattande meningar i sina skrivböcker.
- Fundera över vad kapitlet skulle kunna heta istället. Låt eleverna fundera i grupper och sen i helklass.

Stephanie

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Läs om Stephanies familj.
- Hur tror ni att det är hemma i hennes familj?

Bild 2

- Vad tror ni att ett Superhjalteprov är för något?

Bild 3

- Titta på och läs den korta serien tillsammans.
- Hur tror ni att Stephanie är som person?

Bild 4

- Berätta att det här är en karaktär som heter Kajsa.
- Vem tror ni att Kajsa är?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad hade Stephanie för personlighet?
- Hur var hennes familj?
- Vad var det för prov som hon skulle vara med på?

Mellan raderna

- Hur kände sig Stephanie inför provet?
- Varför tyckte hon egentligen att Superhjältar var lite töntiga?
- Hur kände hennes pappa inför att Stephanie skulle söka till Superhjalteskolan?

Bortom raderna

- Vad betyder det egentligen att "vara en superhjalte"?
- Vad skulle ni vilja ha för superkrafter om ni var en superhjalte?
- Vad är det som gör att man blir "goda vänner"?

ORD OCH UTTRYCK

slita mig i stycken, gullig, inbrottstjuv, marsipan, vagga, oerhört dåligt, ängsligt, knöt sig i magen, existens, dödsfiende, storögt, nervös, misslyckades, mumlade, lovande, talangfull, insett, underbarn, tjöt.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur föreställer ni er att det ser ut hemma hos Stephanie?
- Vad får ni för bilder framför er när ni tänker på att hon kom till parkeringen vid skolan?

Illustrera

Rita hur ni tänker er att skolan ser ut utifrån.

Växla perspektiv

- Hur skulle ni beskriva era känslor om ni var Stephanie?
- Hur skulle ni beskriva era känslor om ni var Stephanies pappa?

Stephanie



Stephanie
 Ålder: 12
 Styrka: 10/10
 Intelligens: 10/10
 Här på huvudet: 10/10
 Styrka: Bra på varenda sak hon någonsin testat!
 Svaghet: För ödmjuk och självmedveten



Johan
 (Stephanies pappa)
 Ålder: 45
 Styrka: 3/10
 Intelligens: 2/10
 Här på huvudet: 1/10
 Styrka: Kan dricka 56 koppar kaffe på en dag
 Svaghet: Han är otroligt svag



Pelle-Buster
 (Stephanies bror)
 Ålder: 3
 Styrka: 0/10
 Intelligens: 3/10
 Här på huvudet: 0/10
 Styrka: Kan av någon anledning prata extremt bra
 Svaghet: Kan inte säga "r"

BILD 1



BILD 2



BILD 3



1. Mallig
2. Uppblåst
3. Egoistisk
4. Har en ful örönsnibb

BILD 4

Superhjalteprovet

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vem tror ni att den långa tjejen på bilden är?
- Vad är det som händer?
- Vilka mer är på bilden och vad gör de?

Bild 2

- Vad händer på den här bilden?
- Vilka reaktioner kan ni se?
- Vad tror ni det är Stephanie gör?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad var det första testet som Stephanie skulle göra?
- Vad hade hon för lösning för att få ner katten?
- Vad var Professor Doktor specialist på?

Mellan raderna

- Varför tyckte inte Kapten Kvinna om Stephanies lösning för att få ner katten?
- Varför ruskade Kapten Kvinna trädet?
- På vilket sätt kunde Stephanie hämnas på Professor Doktor?

Bortom raderna

- Vad betyder det att "hålla fingrarna i styr"?
- Hur skulle det vara om alla var "tankeläsare"?
- Hur skulle ni ha löst de två uppgifterna?

ORD OCH UTTRYCK

enorm, hinderbanor, färgglad, formulär, åtråvärda, sannolikheten, funktionären, utföra, oskyldiga, förvirrat, tidtagarur, ignorerade, siktade, svingade, balans, oskadda, dilemma, avsmak, fokuserade, blixtnabbt, mumlade, ångrar, lönlöst, jämrade.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur tänker ni er att det låter och känns på arenan?
- Hur tror ni att det är att kunna höra någon annans tankar?

Illustrera

Illustrera hur det ser ut inne i Professor Doktors huvud när Stephanie tänker på månen som han ville ha.

Växla perspektiv

- Hur skulle ni känna det om ni var Kapten Kvinna?
- Hur skulle ni göra om ni var Professor Doktor?

Superhjalteprovet



BILD 1



BILD 2

Talangscouten

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vilka ser ni på bilden?
- Vad tror ni att Stephanie gör?

Bild 2

- Vad händer på bilden?
- Varför tror ni att detta händer?

Bild 3

- Läs texten och fundera på vad det innebär.

Bild 4

- Vem är det som pratar med Stephanie?
- Vad tror ni att han säger?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vem ska Stephanie göra tredje testet hos?
- Vad gör hon när hon är inne i huset och ska utföra testet?
- Vad blir hon när hon är på väg hem?

Mellan raderna

- Varför tycker Man.Bot.200 och Stephanie så olika om hur man ska hantera bomben?
- Varför gillar inte Stephanie Kontors-tråkskolan?
- Varför värdesätter Skurkskolan sådana egenskaper som Stephanie har?

Bortom raderna

- Är det alltid tråkigt att jobba på kontor?
- Finns det skurkskolor på riktigt?
- Vad tror ni man lär sig på en skurkskola?

ORD OCH UTTRYCK

förvirrat, laboratorium, kassaskåp, bubblande, hanterade, konfettibomber, kuggjul, desarmera, misslyckande, förvånad, nyfikenhet, skam, utmaningar, trenchcoat, talangscout, erkände, uppgraderade, värdesätter.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur såg det ut inne i huset som Stephanie sprängde?
- Kan ni beskriva hur det såg ut när Stephanie var på väg hem?

Illustrera

Rita bomben som var i huset.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att Stephanies pappa kände det när hon blev underkänd?
- Vad tror ni att talangscouten tänkte på när han såg Stephanies prestationer?

Talangscouten



BILD 1



BILD 2



BILD 3



BILD 4

Tåg Tjuv 3000

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vad är det för brev?
- Läs brevet och fundera på hur det kommer att vara på Skurkskolan.

Bild 2

- Vad händer på bilden?
- Vad tror ni att det är för tåg?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Varför sa Pelle-Buster att de hade blivit rånade?
- Hur skulle Stephanie komma till Skurkskolan?
- Varför stannade inte tåget?

Mellan raderna

- Vad var det för tid som Stephanie skulle vara vid tåget?
- Varför började en kille på perrongen att springa?
- Varför tror ni att Sven ville bli en fasansfull skurk?

Bortom raderna

- Vad betyder det att man "blir rånad"?
- Kan det vara så att tiden är annorlunda på andra ställen?
- Vad betyder det att man kan "infiltrera vilket föremål som helst"?

ORD OCH UTTRYCK

oväntat, kuvert, huller om buller, förväntan, reagerade, hängde i luften, gigantisk, horisonten, svischade, klamrade, princip, fasansfulla, universum, bröstade upp sig, uppfyllelse, lediga.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur tror ni att det såg ut när Stephanies familj hade blivit rånade?
- Hur tror ni att det såg ut på perrong Tjuv 3000?

Illustrera

Rita perrongen.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att det kändes för föräldrarna när de skulle vinka av sina barn vid tåget?
- Hur tror ni att det kändes för Stephanie att åka till Skurkskolan?

Tåg Tjuv 3000



BILD 1

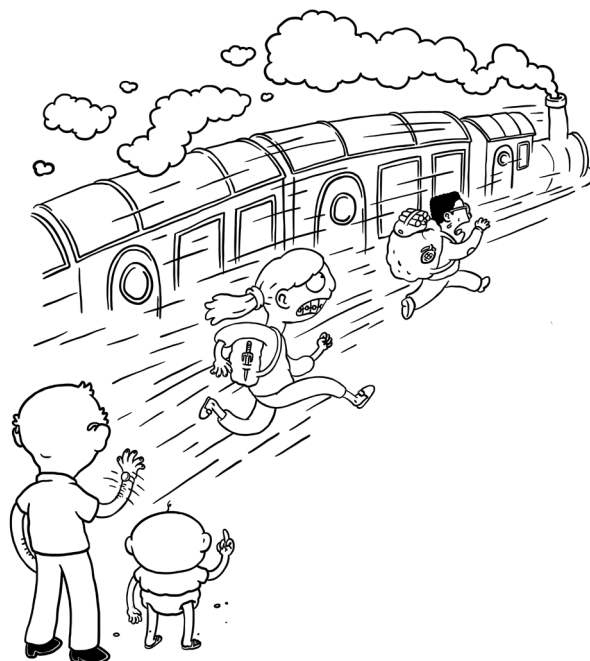


BILD 2

Skurkuppropet

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Var tror ni att vi är på bilden?
- Vilka detaljer kan ni se?

Bild 2

- Vem är det ni ser på bilden tror ni?
- Varför har Sven stjärnor i ögonen?

Bild 3

- Vart är alla på väg tror ni?
- Varför springer de?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad hände när Stephanie och Sven kom fram till Skurkskolan?
- Vad var det för tävling som rektorn pratade om?
- Hur fick alla elever sina rum?

Mellan raderna

- Varför tror ni att Sven hade ont i magen?
- Hur kunde man märka vilka som var förstaårselever på Skurkskolan?
- Hur tror ni att Stephanie kände det när Waldemar tog hennes nyckel?

Bortom raderna

- Vad betyder det att man ”dyrkar upp något”?
- Vad betyder det att man ”bara står och gapar”?
- Vad innebär det att man ”darrar av skräck”?

ORD OCH UTTRYCK

självsäkerhet, coolaste, första anblicken, bottenlöst, portade, nyfiken, podiet, turnering, enastående, imponerande, höga tankar om sig själv, oväntade, ultrakänsliga, absurda, förvirrat, identitet, protokoll, officiellt, gravitationen, bankvalv, flinade, aktiverades, kraftfält, lirka, Rubiks kub, välklädd, störig, dryg uppsyn.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur tror ni att det såg ut i rummet som Stephanie hade dyrkat upp låset till?
- Hur tror ni podiet såg ut där rektorn stod?

Illustrera

Rita hur ni tror att Svens och Stephanies rum såg ut.

Växla perspektiv

- Vad är det för känsla man har när man säger att ”svetten börjar rinna” som det blev för Stephanie när hon skulle hitta ett rum innan tiden gått ut?

Skurkuppropet

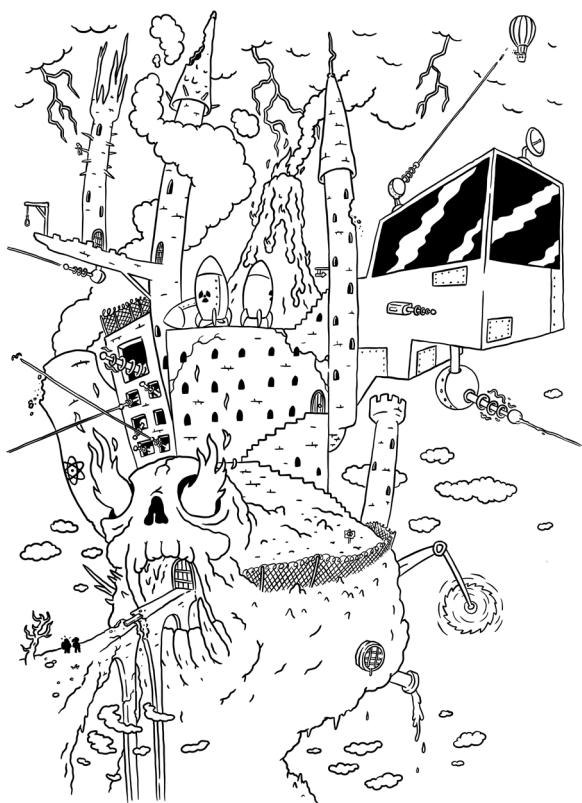


BILD 1



BILD 2

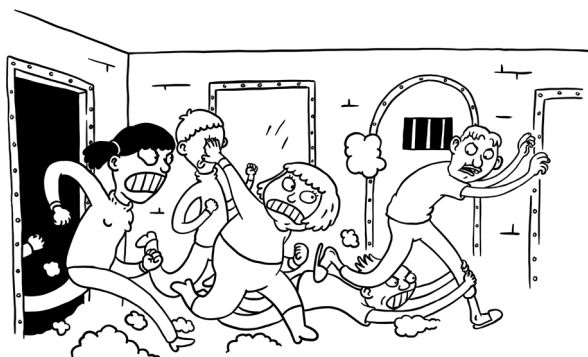


BILD 3

Konsten att smyga

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vem är det på bilden?
- Varför har Sven eld bakom sig?

Bild 2

- Vad händer i denna bildserie?
- Vad tror ni det är man får lära sig här?

Bild 3

- Vilken elev är det här?
- Vad menar han med det han säger tror ni?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Hur vaknade Stephanie på morgonen första dagen på skolan?
- Vad får eleverna öva på under sin första lektion och på vilket sätt?
- Hur kom det sig att Waldemar visste vad lådan sa före Stephanie?

Mellan raderna

- Vad menar Dinkeltinkel med att man kan smyga på luft och atomer?
- Vad är det för plan Waldemar har?
- Varför hör inte Stephanie allt som Waldemar och Nils säger om deras plan?

Bortom raderna

- Vad är AI för något?
- Vad betyder det att man har "ett stort mörker inom sig"?
- Vad innebär det att prata med "inlevelse"?

ORD OCH UTTRYCK

betongtak, behagligt, tjöt, konturer, onödigt, ranglig, minimala, oskyldig, misstänkte, sanningen, hantera, brytning, radade, stammade, skräckslaget, obemärkt, geniala, uppmärksamhet, knarr, förvirrat, struntprat, exalterad, smygposition.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Kan ni föreställa er hur det ser ut på vägen till lektionen?
- Kan ni beskriva det ni ser när ni tänker på alla elever som försöker smyga sig på lådan?

Illustrera

Rita hur det ser ut när Stephanie smyger på luften.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att Stephanie kände det när hon vaknade på morgonen?
- Hur tror ni att det kändes när hon upptäckte att Waldemar och Nils hade fuskat?

Konsten att smyga



BILD 1

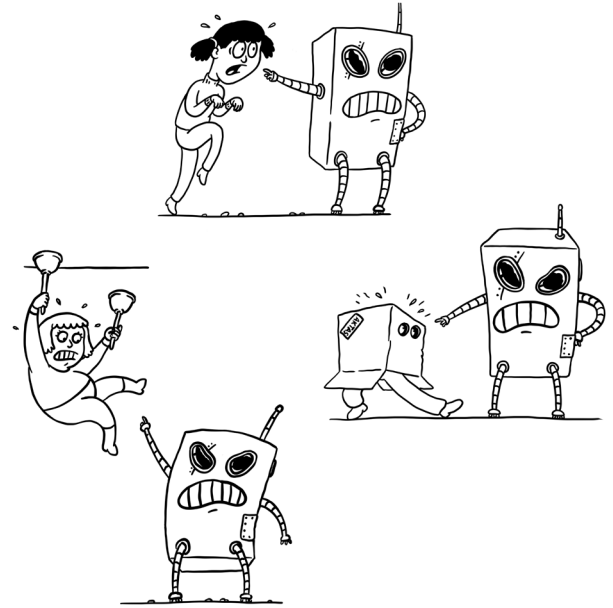


BILD 2



BILD 3

Öppnas ej

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vem tror ni det är på bilden?
- Vad tror ni hon gör?

Bild 2

- Vad får eleverna öva på här?
- Vad tror ni att lektionerna heter?

Bild 3

- Vad är det Stephanie får göra här?

Bild 4

- Vart tror ni denna dörr leder?
- Hur har Stephanie hamnat där?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Varför hade Stephanie fått hemläxa?
- Vad hade Hans von Peng problem med?
- Vilka olika lektioner hade eleverna den dagen?

Mellan raderna

- Hur tror ni att lektioner i ovett och icke-etikett går till?
- Hur tror ni det var för Sven när han var bortglömd i Amazonas ett år?
- Varför sprang Sven och Stephanie i panik?

Bortom raderna

- Hur ska man göra om man hamnar i en labyrinth?
- Hur kan man säga att något är "oändligt"?

ORD OCH UTTRYCK

enastående, nunchucks, utspridda, oätliga, plundra, produkt, artilleriet, gormade, ventilationssystem, monterade, rejält, avgrund, fulladdade, svårövertalad, katakomber, lurt, diskuterat.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur tror ni att det såg ut i klassrummen under lektionerna?
- Hur tänker ni er att det såg ut i Hans von Pengs butik?

Illustrera

Rita det ni tror finns på andra sidan dörren.

Växla perspektiv

- Hur kände sig Stephanie det när hon blev hjärntvättad av Sven?
- Hur tror ni att Sven och Stephanie kände sig när de inte hittade i labyrinthen?

Öppnas ej



BILD 1

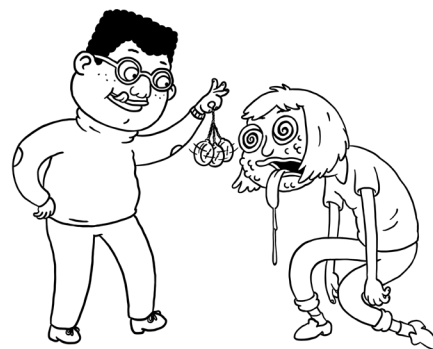


BILD 2

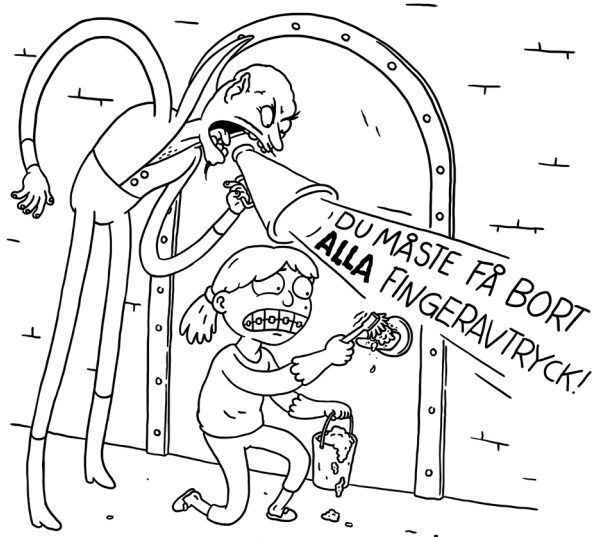


BILD 3



BILD 4

Bödeln

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vilken känsla förmedlar bilden?
- Vem tror ni det är som Stephanie och Sven träffar på?

Bild 2

- Vilken känsla förmedlar denna bild?
- Hur kommer det sig att det är så stor skillnad på personen på de två bilderna tror ni?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad hittade de bakom den stängda dörren?
- Hur fick de stopp på bödelns framfart?
- Vad hände med Bödeln när han vaknade till sen?

Mellan raderna

- Vad var det som gjorde att Sven plötsligt inte kände sig rätt längre?
- Varför bodde Bödeln i det svarta rummet?
- Varför ville Bödeln ändra sitt liv?

Bortom raderna

- Vad menas med ”svart humor”?

ORD OCH UTTRYCK

förfärat, sken, svammel, illavarslande, mod, orosklump, kompakt, gnyende, reagera, damp ner, barbröstad, dubbeleggad, gormade, korsning, ekande röst, fosterställning, samhörighet, förstenad, drämde, häpet, eftertraktat, ynkelig, minutiöst, grönska, förvandlat, utbrast, inbyggd, omtalade.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur tror ni att det såg ut i Bödelns rum?
- Kan ni beskriva hur ni tror att det såg ut på rektorns kontor?

Illustrera

Rita det möka rummet där Bödeln bodde.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att det kändes för Stephanie och Sven när de jagades av Bödeln?
- Hur tror ni Bödeln kände sig när han blev trädgårdsmästare istället?

Bödeln



BILD 1

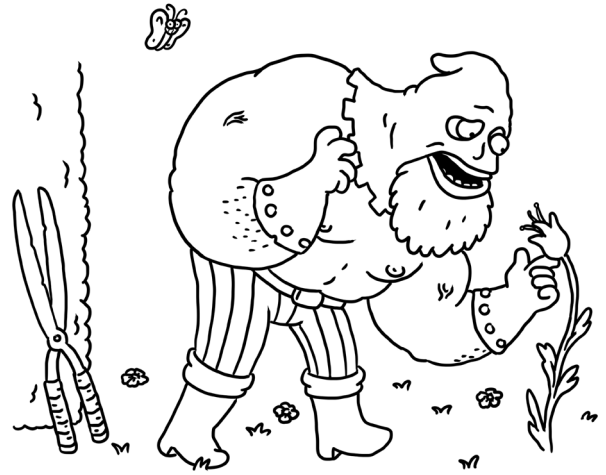


BILD 2

Illvars kontor

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vem ser ni på bilden?
- Vad tror ni kommer att hända i detta kapitel?

Bild 2

- Vad gör Illasinnade Ivar på bilden?
- Hur kommer det sig att Stephanie och Sven är där?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Varför skulle eleverna lära sig dans på idrotten?
- Hur kom Stephanie på att de skulle kunna lura SKA.I?
- Varför behövde inte Ivar anstränga sig när han sprang?

Mellan raderna

- Vad betyder det att Stephanie och Sven ligger lågt?
- Varför blev rektorn glad när de kom till hans kontor med Ivar?

Bortom raderna

- När kan man göra en Flashmob?
- Vad är man när man är "ett geni"?
- Hur är en person som är "illavarslande"?

ORD OCH UTTRYCK

misstankar, intensiva, påhittiga, folkmassa, hakar på, imponera, skulptur, fundersamt, auktoriserade, frustrerat, ytterligare, lögn, omöjlig, bestämd, ynkligt, imitation, stött, konstaterade, förflyttning, harklade, yrade, panikartat, fokuserade, kvarsittning, diverse,

INRE BILDER

Frågeställningar

- Kan ni beskriva hur ni tror att det luktar och känns på Illasinnade Ivars kontor?
- Kan ni beskriva hur ni tror att det ser ut på toaletterna?

Illustrera

Rita hur ni tror att det ser ut där SKA.I bor.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att det känns när Illasinnade Ivar vaknar?
- Hur skulle ni känna det om ni var Ivar?

Illvars kontor



BILD 1

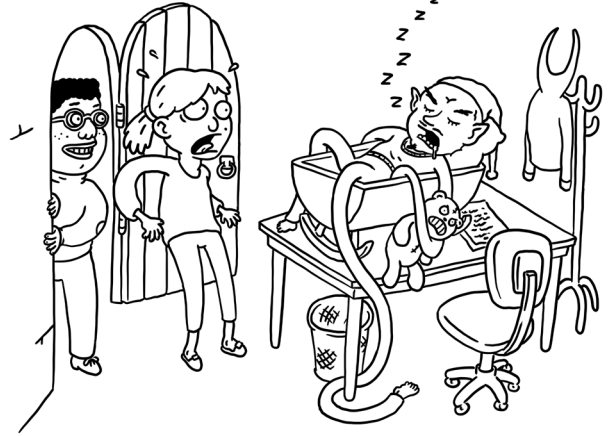


BILD 2

Parkour för ondska

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vilken typ av lärare tror ni att det här är?
- Vad kommer att hända under denna lektion?

Bild 2

- Varför är Stephanie och Sven upp och ner?
- Vad tror ni kommer att hända?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad var det för lektion de skulle till i detta kapitel och vad hände med läraren?
- Varför hoppade Stephanie med Sven?
- Vad gjorde de för att landa så mjukt som möjligt?

Mellan raderna

- Vad menar Stephanie när hon säger att hon vill ta Waldemar och Nils på bar gärning?
- Vad gör en person som skruvar på sig?

Bortom raderna

- Vad är parkour egentligen?
- Vad har man för nytta av att ha "en bra taktik"?

ORD OCH UTTRYCK

fiffjar, sannolikhet, vinglig, plattform, trumvirvel, förfärat, konstatera, rekommenderar, hinder, vrålande, uppmuntrande, uppmärksamhet, ypperligt, graciöst, töja, anledning, ovärt, bokstavligen, girade, jämra, raseriutbrott.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Kan ni föreställa er hur det såg ut vid tvåornas parkour-bana?
- Kan ni beskriva hur ni tror att det kändes när de stod där högt upp i luften?

Illustrera

Rita hur det såg ut när de flög med var från Miltentons finnar.

Växla perspektiv

- Vad är det för känsla Sven har när det står att han "darrar som ett asplöv"?
- Hur tror ni att det kändes för Miltenton när hon förlorade så mycket var i kroppen?

Parkour för ondska

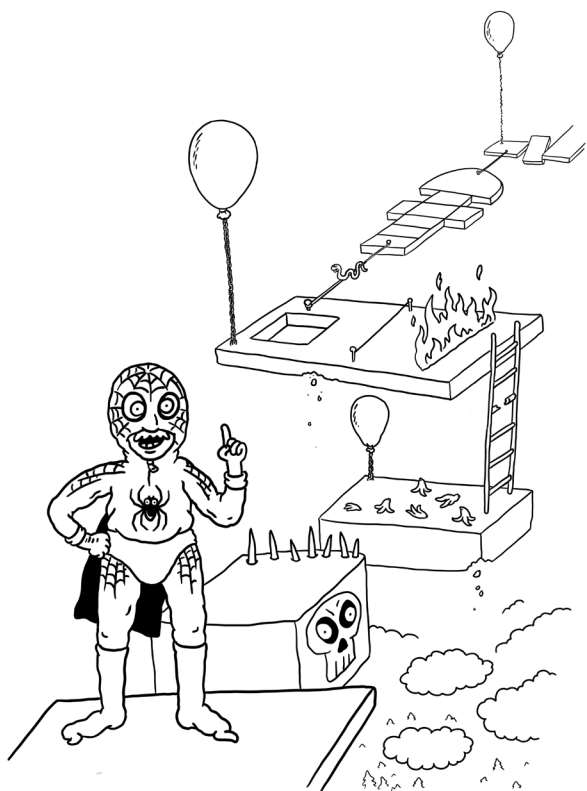


BILD 1

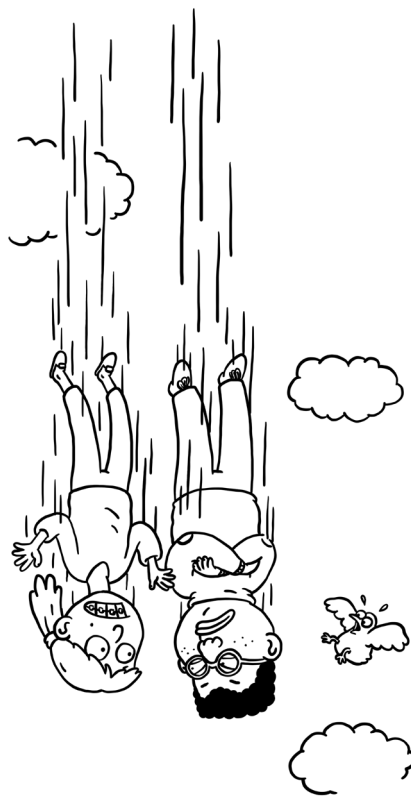


BILD 2

Hemligheten

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vad händer på bilden och vilka är där?
- Vad tror ni att Stephanie och Sven gör?

Bild 2

- Läs vad det står om sakerna och vad det är.
- Vad tror ni att det ska användas till?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Hur gjorde Stephanie och Sven för att få övertaget över Waldemar och Nils?
- Varför ville de plötsligt jobba tillsammans med Waldemar och Nils?

Mellan raderna

- Vad betyder det egentligen att man ger sig?
- Vad menas med att man blir så upprörd att eld sprutar ur ögonen?
- Varför skulle DNA göra den stora skillnaden för manicken?

Bortom raderna

- Kan man verkligen ”sno en hjärna”?
- Vad tror ni händer när man dör?

ORD OCH UTTRYCK

skyddsglasögon, svets, manick, tinningen, tortyren, betydligt, förföljt, nådastöt, spjärn, släggkastare, eldtornado, förgörelsen, åstadkommit, bråte, förgifta, teama, ärkefiende, måfo, DNA, chitchatta, högtidligt.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Kan ni beskriva hur ni tror att rummet såg ut där Waldemar och Nils var?
- Kan ni beskriva hur ni tror att Stephanie såg ut när hennes huvud var svullet?

Illustrera

Rita hur ni tror att manicken kommer att se ut.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att Stephanie kände sig när hennes huvud vart stort som en badboll?
- Hur tror ni att Waldemar och Nils kände sig när Stephanie och Sven bröt sig in i rummet?

Hemligheten



Antimateria
(Stephanie bröt sig in i Skurkskolans skåfferi och snodde en näve.)



Världens hårdaste material
(Nils hade det hemma eftersom han brukade sova på det för att bli extra hårdhudad.)



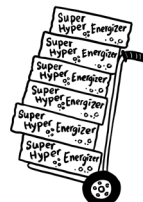
Världens mjukaste material
(Nils hade det hemma då han varje natt lade sig på det när han fick för ont i ryggen av att sova på det hårda materialet.)



En hjärna
(De snodde en från Skurkskolans hjärnhav = ett bollhav fullt av hjärnor.)



Grus från månen
(Sven hittade det på marken till allas stora förvåning.)



300 liter energidryck
(Detta snodde Waldemar enkelt under en räd från den lokala mataffären.)



Ett suddgummi
(De köpte ett, det var för svårt att sno.)

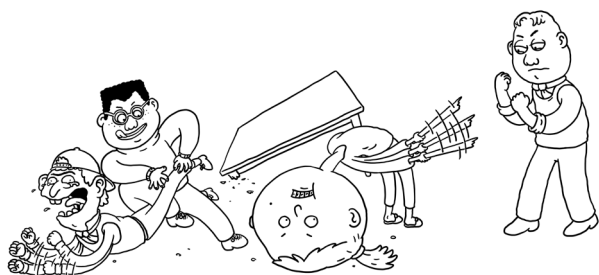


BILD 1

BILD 2

Skurkar vs hjältar

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vad tror ni att Stephanie gör på bilden?
- Varför tror ni att hon gör det hon gör?

Bild 2

- Vilka personer ser ni?
- Vad är det för situation tror ni?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad var det som skurkarna tränade inför?
- Varför ställde lärarna ännu hårdare krav än tidigare?
- Varför ville inte Hjältarektorn sova kvar på Skurkskolan?

Mellan raderna

- Vad menas det med att luften står stilla, som när hjältarna och skurkarna står mitt emot varandra?
- Vad är det som gör att Skurkrektorn blir knallröd om kinderna?
- Varför började Sven att dansa?

Bortom raderna

- Kan man dö "läx-döden" som Sven påstår?
- Hur kan man "utstråla dryghet"?

ORD OCH UTTRYCK

tillrättavisade, isoleringskammare, uppspelta, pushade, övervägde, revisor, bedrägeri, missnöje, skymt, sicksackade, skapnader, gigantiska, störigt, stöddig, trevande, förmodligen, vidriga, frukta, radband,

INRE BILDER

Frågeställningar

- Kan ni beskriva situationen och känslan när SKA.I ropar ut att alla hjältar har kommit?
- Kan ni beskriva hur alla såg ut när Sven började dansa?

Illustrera

Rita någon övning som ni tror att skurkarna också gör under träningarna.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att Stephanie och de andra skurkeleverna kände sig när de stod framför hjältarna?
- Hur tror ni att Stephanie kände sig när hon mötte Kajsas blick?

Skurkar vs hjältar

998 999 9995 999¾



BILD 1



BILD 2

Den stora turneringen

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vad händer på bilden och vilka ser ni?
- Varför är de osams tror ni?

Bild 2

- Vad är det för plats ni ser på bilden?
- Vad ska hända där?

Bild 3

- Vad gör Stephanie på bilderna?
- Vad är det för situationer tror ni?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vilka var det som hade kommit för att titta på turneringen?
- Hur anländer hjältarna till turneringen?
- Hur går det i den första grenen?

Mellan raderna

- Varför känner Sven sig inte redo för turneringen?
- Vad gör man när man tuppar av?
- Varför var Pelle-Buster så arg på Stephanie?

Bortom raderna

- Vad innebär det när det "utbryter tumult" och vilka ställen kan det ske på?
- Vad gör man när man "dividerar med varandra" så som de två rektorerna gjorde?
- Vad är en "kompromiss" och i vilka lägen kan man ha nytta av det?

ORD OCH UTTRYCK

motvilligt, armhävningar, utmattningen, besegra, hulkande, kaskadspydde, andfådd, harklade sig, förnedrar, värdesaker, attack, förvirrat, gigantiska, podium, griffeltavla, fantisera, välbekanta, förvrängde, klumpigt.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Kan ni beskriva hur ni tror att huset såg ut där alla gömde sig?
- Vilka ljud hör ni när ni tänker på situationen där skurkar och hjältar ryker ihop?

Illustrera

Rita hur det såg ut när Stephanie gömde sig bakom jackan.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att pappa Johan kände det när han träffade Stephanie?
- Hur tror ni att Stephanie kände sig när hon inte blev hittat i kurragömma?

Den stora turneringen



BILD 1

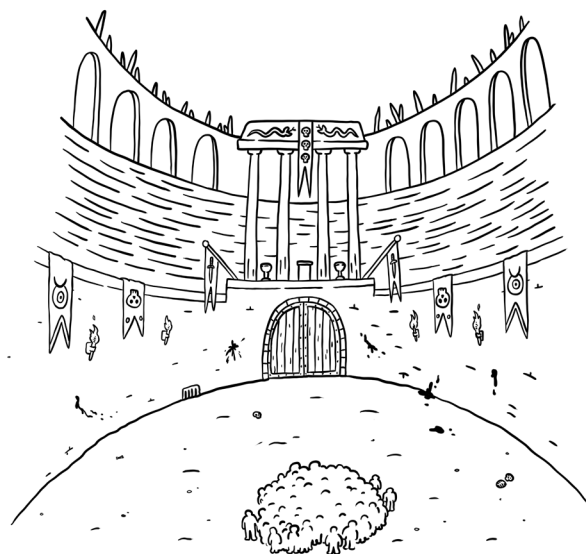


BILD 2

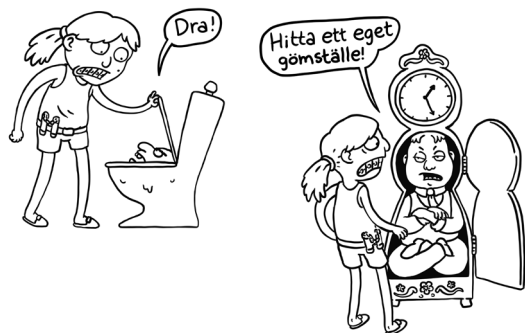
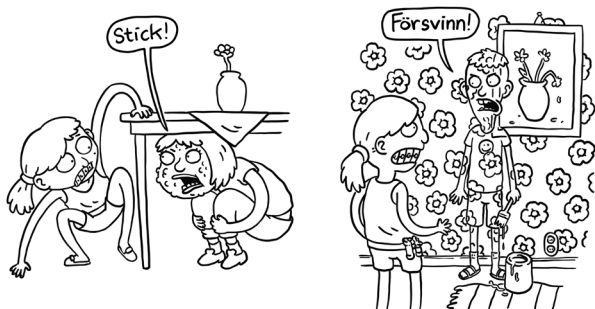


BILD 3

Toppen av ondska

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vad är det som händer med Pelle-Buster på bilden tror ni?
- Vilka är det ni ser och vad är det som har hänt innan?

Bild 2

- Vad gör Stephanie på bilden?
- Vad tror ni hon känner här?

Bild 3

- Vilka är det som står på berget?
- Vad tror ni kommer att hända sen?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad innebär den andra utmaningen?
- Vad gjorde Stephanie och Sven när den startade?
- Hur klarade de repbron?

Mellan raderna

- Vad gjorde Stephanie när hon tänkte så det knakade?
- Vad hände med Sven när det stod att han fick kortslutning i hjärnan?
- När Sven lär sig smyga på luften står det att han trevar sig fram till Stephanie, men vad är det man gör då?

Bortom raderna

- Vad menar man med att man ”säger några sista ord”?
- I vilka sammanhang kan man behöva ”ta till vilka medel som helst”?

ORD OCH UTTRYCK

brottargrepp, huligan, publiken, trovärdig, störigare, instämde, slutgiltiga, stenbumling, insåg, upprörd, ranglig, uppenbarade, jinx, rytmen, stressa, kraftansträngning.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Vilka ljud och lukter kan ni föreställa er när Stephanie och Sven står vid repbron?
- Hur såg det ut när berget sköt fram på arenan tror du?

Illustrera

Rita hur det såg ut när Pelle-Buster kom ner på arenan.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att Stephanie kände det när hon märkte att plankorna på repbron gick sönder?
- Hur tror ni att det kändes för Sven när han lyckades smyga på luften?

Toppen av ondska

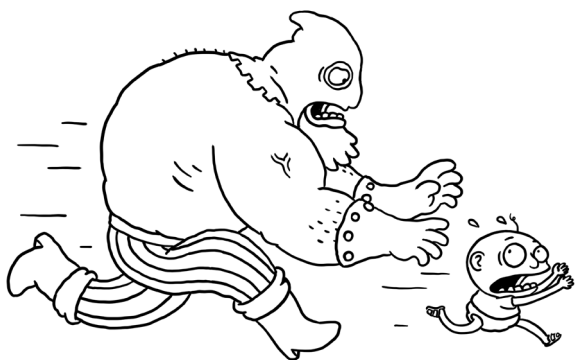


BILD 1

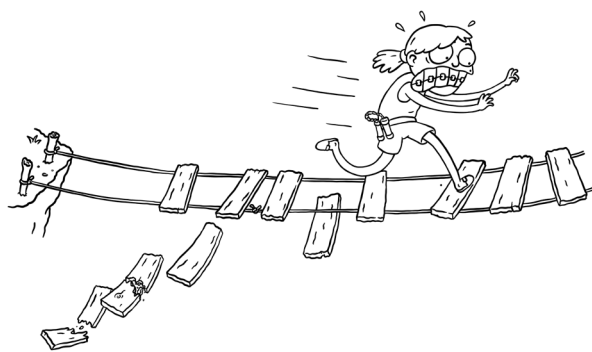


BILD 2



BILD 3

Gorgoliterna

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vilka personer ser ni som är med på bilden?
- Vad tror ni att de har hamnat i för situation?

Bild 2

- Vad har hänt med Sven här tror ni?
- Vilken känsla tycker ni att han visar?

Bild 3

- Vad gör Sven och Stephanie här?
- Vad tror ni har hänt precis innan?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad var det som kom ut ur grottan där skurkarna satt fastbundna?
- Hur kom skurkarna loss?
- Beskriv händelserna uppför berget.

Mellan raderna

- Hur kan man få muskler av att ”lyfta skrot”?
- Vad var det för konstig känsla Stephanie fick i kroppen när hon såg ögon inne i grottan?
- Varför kommer det inget mörker ur Sven?

Bortom raderna

- Hur gör man när man ”ser bortom någonting”?
- Hur är man om man är ”lite tappad” som Tina?
- Hur är en person som har ”tappat hoppet”?

ORD OCH UTTRYCK

intensiv, kvicksand, sjuknade, råstyrka, pinnskala, konkret, likblek, godtrogen, huk, frustration, eftertänksamt, omärkvärdig, paralyserad, stenbumling, kollapsa, förtjänar, ursinnig, harmoni, blockerades, ylade, överkokta, lava, energi, hologram, polletten, entusiasm, överträffat.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Kan ni beskriva hur det såg ut där utanför grottan?
- Kan ni beskriva hur det såg ut när Stephanie sprang upp för berget?

Illustrera

Rita hur det såg ut när Kajsa och Stephanie stod vid lavakratern på toppen.

Växla perspektiv

- Hur kände sig Sven när Rosmilda var helt tom på var?
- Hur kände sig Stephanie när hon såg Kajsa vid lavakratern?

Gorgoliterna

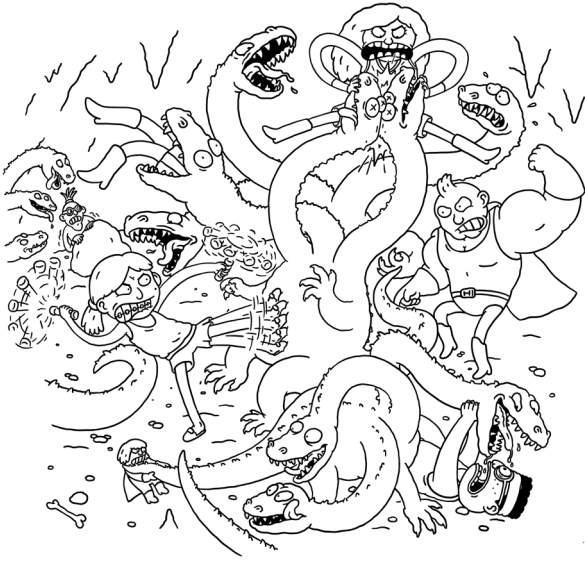


BILD 1



BILD 2



BILD 3

Sista utmaningen

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vad tror ni att rektorn ropar för något?
- Var är Stephanie någonstans?

Bild 2

- Vad håller Kajsa och Stephanie på med?
- Vad kommer att hända efter det här tror ni?

Bild 3

- Vad har hänt med Sven?
- Vad tror ni att Waldemar säger?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vad var den sista utmaningen och vilka hade klarat sig fram till den?
- Vem vann och hur gick det till?
- Vad gjorde Waldemar?

Mellan raderna

- Vad är något som är extremt utmanande?
- Vad menar rektorn när han frågar om det är ett prank? Förklara.
- Varför förgiftar Waldemar även skurkarna?

Bortom raderna

- Hur tittar en person som ”tittar storögt”?
- Vad är ”ryktesväg” för en väg och hur färdas man på den?
- Vad är egentligen ”makt”?

ORD OCH UTTRYCK

megafoner, bekräftat, stupade, boxningsring, tumbrottning, dödstyst, hyperventilera, instämde, sporrades, fenomenal, hysterisk, ovetande, lyckorus, bullra, utsatt, konkurrens, image, febrilt, klumpeduns, exalterad, tuppva av.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur tror ni att det såg ut och kändes när Stephanie och Kajsa tumbrottades?
- Vad tror ni att alla tänkte och sa när Waldemar förgiftade även skurkarna?

Illustrera

Rita när Nils kastar sig mot gasen och förvandlas till en korv.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att pappa Johan kände det när Stephanie vann tumbrottningen?
- Hur tror ni att Stephanie kände sig när hon upptäckte att Waldemar ville förgifta skurkarna?

Sista utmaningen



BILD 1

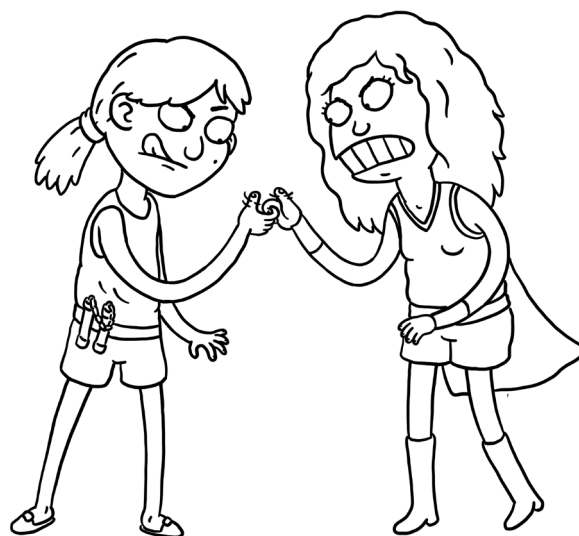


BILD 2

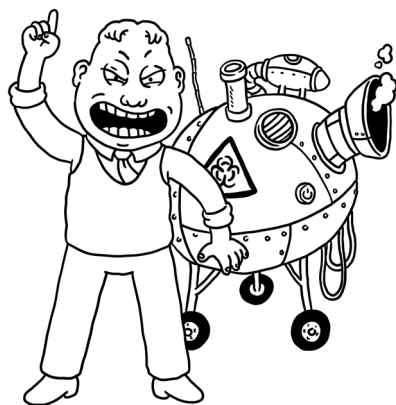


BILD 3

Skurkarnas skurk

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vad har hänt med Waldemar?
- Vad tror ni att han säger?

Bild 2

- Vem tror ni det är man ser på bilden?
- Vad är det som händer?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Vem är det som kommer till arenan nu?
- Vad vill spindelmonstret ha?
- Vad gör hon när hon får tag i Kajsa?

Mellan raderna

- Vad menas med att Stephanie precis tänkte häva ur sig något?
- Varför tar spindelmonstret Kajsa och inte Stephanie?
- Varför spelar Skurkrektorn att han är besviken?

Bortom raderna

- När man säger något som är ”spydigt”, vad gör man då?
- Vad gör ”någon som sviker någon annan”? Förklara.

ORD OCH UTTRYCK

alternativ, dunderidiot, kraschlandade, attackerade, högtidligt, skugglik, tjafsa, kloliknande, mäktige, skepnaden, skrutt-skurk, äppelskrutt, suddiga, lärling, iver, kidnappa, offrade, hypnotiserad, mekaniska, handlost, souvenir.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Hur tror ni att det låter när den mystiska figuren susar runt?
- Hur såg det ut när Pelle-Buster flög mot spindelmonstret?

Illustrera

Rita när Kajsa svarar att hon ska följa spindelmonstret för alltid.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att Stephanie kände sig när hon såg spindelmonstret?
- Hur tror ni att Kajsas pappa känner det när hon grips av spindelmonstret?

Skurkarnas skurk

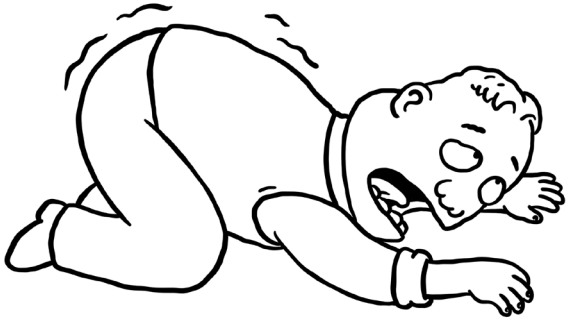


BILD 1



BILD 2

Jullov

FÖRUTSPÅ

De utvalda bilderna finns på nästa sida.

Bild 1

- Vem är på rektorns kontor?
- Vad tror ni sägs där?

Bild 2

- Vad tror ni att skurkeleverna pratar om här på bilden?
- Vad är det som ska hända nu?

LÄSFÖRSTÅELSEFRÅGOR

På raderna

- Hur gick det för alla elever som förvandlats till korvar?
- Varför var Illavarslande Illvar arg?
- Vad skulle eleverna göra på jullovet?

Mellan raderna

- Vad menas med att Hjälterektorn stormat iväg och varför gjorde hon det?
- Varför skrattar Skurkrektorn när Illasinnade Ivar vill att Stephanie och Sven ska till avrättningskammaren?

Bortom raderna

- Vad använder man en "Heimlichmanöver" till?
- Hur kan man säga att man kan "skaka av ilska"?
- Vad betyder det att något är "huller om buller"?

ORD OCH UTTRYCK

utsatts, kroppsdel, störiga, katedern, reglera, förnedrade, tjata, oerhört, tøjbar, Bahamas, rodnade, flinade, exalterat, privatkurs, jämrade.

INRE BILDER

Frågeställningar

- Vad ser ni framför er när ni tänker på då Stephanie och Sven är på Skurkrektorns kontor?
- Hur såg det ut när Stephanie och Sven snodde varsin sak från Illasinnade Ivar?

Illustrera

Rita när Sven och Stephanie packar för jullovet.

Växla perspektiv

- Hur tror ni att Sven och Stephanie kände sig när de var på rektorns kontor?
- Hur tror ni att Stephanie kände det nu när det var jullov?



BILD 1



BILD 2

Efter läsningen

Läs avslutningen med eleverna om nästa bok och fundera tillsammans på vad ni tror kommer att hända i den.