

Fördjupnings- material

Gropen

Författare: Emma Adbåge

Rekommenderas för 3–6 år

En handledning av Ellen Adbåge, förskollärare





Fördjupningsmaterial

Gropen av Emma Adbåge

Här följer lite olika förslag på hur du som förskolelärare kan arbeta med *Gropen* både före och efter att ni läst den, samt lite olika frågor som ni kan ställa för att få igång ett samtal kring boken.

Frågorna och förslagen är hämtade från Ellen Adbåge som arbetar som förskollärare i Norrköping. Ellen har dessutom själv gått i den skola där *Gropen* finns, och således har hon lekt i *Gropen* som barn.

Boksamtal

Börja med att titta på fram- och baksida:

- Vem har skrivit?
- Vem har illustrerat?
- Vad ser ni på framsidan?
- Vad tror ni boken handlar om?
- Vem är huvudperson?



Läs boken högt tillsammans och stanna upp för frågor och reflektioner kring text och illustrationer.

Efteråt: ställ frågor och prata om t.ex.:

- Vad gillade ni?
- Vad tyckte ni mindre om?
- Har ni några frågor, fanns det något som ni inte förstod?
- Kunde ni se några mönster som återkom?
- Känner ni igen er?
- Vem bestämmer i boken?
- Varför tycker barnen inte att skolgårdens gungor och bollar är lika roliga som Gropen?
- Varför var de vuxna så arga och rädda?
- Vad kunde de vuxna ha gjort istället för att fylla igen Gropen?
- Varför var Gropen, Kanten och Högen så himla roliga att leka vid?
- Varför är inte de vuxna med och leker i Gropen?
- Vilken är er favoritplats?
- Har ni ramlat och slagit er någon gång, vad hände då?



Titta på bilderna i boken och fundera över:

- Vilka barn tror ni leker mest med varandra, är det några som är bästisar?
- Är det några av barnen som skulle kunna vara syskon?
- Vad skulle ni helst vilja göra om ni var i Gropen? Leka vid Stora Roten, springa i backarna, köra bana eller bygga koja, rulla...?
- Hur tycker ni att skolgården ser ut, verkar den rolig eller tråkig?
- Vem av lärarna verkar vara den som bestämmer mest? Vem är snällast? Vem verkar argast?
- Hur verkar det vara inomhus – i personalrummet och i klassrummet? Vad gör de när de är inne?
- Hur tror ni att det fortsätter? Vad gör de på Högen? Vad gör de vuxna nu?
- Berätta själv som vuxen om din egen barndom och dess lekplatser, det är ofta väldigt spännande för barnen!

Utifrån detta:

- Rita eller skapa egna favoritlekplatser, eller barnens dröMLEKplatser.
- Bygg upp miljöer, skissa på papper, måla stort och smått, fota, gör kollage.
- Besök olika sorters lekplatser; gropar, kullar, platser i skogen, parker i stan – och prata om frågor som: Är denna farlig? Är den rolig? Varför? Varför inte?
- Dramatisera sagan. Ha alternativa slut som barnen kan diskutera fram.
- Vad skulle hända om någon faktiskt skadade sig i Gropen?
- Hur kan de vuxna göra för att låta barnen leka och ha kul och inte vara rädda?
- Prata om värdegrund och demokrati – hur kan vi hjälpas åt med regler och riktlinjer på förskola eller skola, så att fler gropar slipper fyllas igen, så att inga barn behöver förlora fantastiska platser?

